

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1941003

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/11/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Α/Α Στόχος Βελτίωσης

1 Πρόκειται για ένα πρόγραμμα διαθεματικό, που στόχο έχει την γενικότερη αλληλεπίδραση των μαθητών του σχολείου, την αποδοχή και ένταξή τους σε νέα κοινωνικά σύνολα και περιβάλλοντα μέσω συνεργασίας με μαθητές σχολείου τυπικής ανάπτυξης. Πρόκειται να συμμετάσχουν όλοι οι μαθητές με δραστηριότητες σχεδιασμένες ανάλογες με την λειτουργικότητά τους. Με τη διαθεματικότητα, οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν τη φαντασία τους, θα ανταλλάξουν απόψεις και ιδέες. Θα γίνει αναζήτηση πληροφοριών σχετικών με τον κόσμο των μελισσών (**ΤΠΕ**). Οι μαθητές θα εκφραστούν δημιουργικά μέσω του μαθήματος των **Εικαστικών** σχετικά με τον κύκλο εργασιών της μέλισσας (graffiti σε εξωτερικούς χώρους του σχολείου, ζωγραφική, βιωματική κατασκευή κυψέλης κ.α.). Με μουσικοκινητικά δρώμενα και χορογραφίες οι μαθητές θα "χορέψουν με τις μέλισσες" μέσω της **Φυσικής Αγωγής**. Η βιωματική παρασκευή προϊόντων με βασικά συστατικά παράγωγα της μέλισσας στο πλαίσιο της **Αυτόνομης Διαβίωσης**, θα λειτουργήσει επικοινωνητικά ώστε οι μαθητές να οδηγηθούν συνολικά σε μια πολύπλευρη και δημιουργική μάθηση.

Σχέδιο Δράσης

"Χορεύοντας με τις Μέλισσες"

2 Η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων που διευκολύνει την καθημερινή διαβίωση, η βελτίωση της λειτουργικότητας και της αυτοεξυπηρέτησης, καθώς και η μέγιστη ανεξαρτητοποίηση και αυτονόμηση του ατόμου μέσα από την συμμετοχή του σε δραστηριότητες που προάγουν την αυτοφροντίδα, αποτελεί μια πάγια και διαρκή ανάγκη των μαθητών μας. Η βελτίωση στους παραπάνω τομείς αποτελεί συνέχεια σχεδίου δράσης που υλοποιήθηκε κατά την περασμένη σχολική χρονιά με θετικά αποτελέσματα στην προσωπική ανάπτυξη των μαθητών και στην διασφάλιση της ποιότητας της σχολικής καθημερινότητας και της ζωής τους συνολικά και θα εφαρμοστεί σε μεγαλύτερο αριθμό μαθητών. Μέσα από την αξιοποίηση των μέσων Τ.Π.Ε., συμπλήρωση φύλλων εργασίας, ανάγνωση κοινωνικών ιστοριών, πρακτική εξάσκηση, οι μαθητές θα καλλιεργήσουν την ευθύνη της ατομικής φροντίδας και υγιεινής, εξασκώντας δεξιότητες όπως είναι η συγκέντρωση, η αδρή κινητικότητα, ο οπτικοκινητικός συντονισμός, η βλεμματική επαφή, ενώ θα βελτιώσουν την εικόνα που έχουν για τον εαυτό τους ενισχύοντάς έτσι την αυτοπεποίθηση και αυτοεκτίμηση τους.

"Βελτιώνω την εικόνα μου μαθαίνοντας να φροντίζω τον εαυτό μου".

3 Η ήπια δεξιότητα της Αυτορρύθμισης, είναι η ικανότητα να ελέγχει κάποιος τις αντιδράσεις του και να τις προσαρμόζει στις εκάστοτε καταστάσεις. Μέσα από αυτή τη διαδικασία καταφέρνουμε να διαχειριζόμαστε και να ελέγχουμε τις σκέψεις και τα συναισθήματα μας.

Μία επαρκής αυτορρύθμιση των μαθητών μας, οδηγεί στην απόκτηση μεγαλύτερου αυτοελέγχου, τους δίνει τη δυνατότητα να διαχειρίζονται αποτελεσματικότερα τα συναισθήματα και τις συμπεριφορές τους, ευνοεί τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση. Τέλος η ένταξή τους στο σχολικό περιβάλλον γίνεται ομαλότερη και δημιουργείται ένα θετικό κλίμα μέσα στην τάξη.

Το παιχνίδι της Αυτορρύθμισης
«Παρατηρώ-Οργανώνω-Προσαρμόζω»

Τη φετινή χρονιά θα εφαρμόσουμε σε δύο τμήματα, ένα πιλοτικό παρεμβατικό πρόγραμμα εκπαίδευσης της ήπιας δεξιότητας της αυτορρύθμισης, με την ελπίδα να καταφέρουμε την επόμενη χρονιά να το εφαρμόσουμε στο σύνολο των τμημάτων του σχολείου. Μέσω της ανάπτυξης/ εκπαίδευσης τεχνικών αυτορρύθμισης, ευελπιστούμε οι μαθητές μας να αναπτύξουν τις κατάλληλες κοινωνικές συμπεριφορές και να βελτιώσουν την αλληλεπίδρασή τους τόσο εντός όσο και εκτός τάξης.

Σχολική διαδρομή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η κοινωνική δομή του σχολείου περιλαμβάνει κάθε τύπου σχέσεις. Οι διαμαθητικές σχέσεις έχουν επίδραση στην κοινωνικοσυναισθηματική, ψυχική και μαθησιακή ανάπτυξη των μαθητών/τριών, καθώς και στον τρόπο θέασης του εαυτού. Οι θετικές διαπροσωπικές σχέσεις με συμμαθητές/τριες προσφέρουν περισσότερες ευκαιρίες για εξέλιξη στους παραπάνω τομείς. Με βάση τα παραπάνω αρχικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η προσαρμογή των νέων μαθητών στην καθημερινή ζωή του σχολείου, ο εγκλιματισμός τους και η ομαλή αποδοχή τους από τους άλλους μαθητές. Ένας ακόμη στόχος είναι η αύξηση της συμμετοχής των μαθητών σε κοινές δραστηριότητες, καθώς και η ενίσχυση και η ανάπτυξη συμπεριφορών, ώστε να αλληλεπιδρούν αποτελεσματικά μεταξύ τους. Τέλος η συνειδητοποίηση ότι οι μαθητές ανήκουν σε μια ομάδα ενδυναμώνει το αίσθημα της αυτοπεποίθησής και ενισχύει την ενεργή δράση τους στα πλαίσια της καθημερινής πολυδιάστατης σχολικής ζωής. Στα πλαίσια αυτά θα συνθέσουμε σε ομάδες εικόνες και λέξεις και θα δημιουργήσουμε τη δική μας κοινωνική ιστορία.

"Εσύ και εγώ βιβλιογραφώ!"

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το ειδικό σχολείο όπως και κάθε σχολείο δεν προάγει μόνο την γνώση, αλλά προωθεί και πρακτικές συμπεριλήψεις, γνωριμίας, κατανόησης, αποδοχής της διαφορετικότητας και ένταξης της σχολικής μονάδας στο κοινωνικό γίγνεσθαι. Στο πλαίσιο αυτό και ως συνέχεια της δράσης του προηγούμενου σχολικού έτους θα πραγματοποιηθεί δράση με τη συμμετοχή 5 τμημάτων του σχολείου μας σε συνεργασία με όμορα σχολεία τυπικής εκπαίδευσης και θα περιλαμβάνει:

A) Παραγωγή μουσικού παραμυθιού με θέμα την ισότητα.

1 B) Κατασκευή μουσικών οργάνων με ανακυκλωμένα υλικά.

"Όλοι μαζί παρέα μια γειτονιά"

Στόχοι

1^{ος} Ευαισθητοποίηση ομάδας μαθητών γενικής παιδείας σχολείων της γειτονιάς, στην αποδοχή της αναπηρίας και της διαφορετικότητας, στην κατανόηση και στην άμβλυση των προκαταλήψεων.

2^{ος} Αλληλεπίδραση των μαθητών μας, με ομάδα μαθητών των παραπάνω σχολείων για την υποστήριξη των κοινωνικών δεξιοτήτων, ενίσχυσης της αυτοεκτίμησης και της συνεργασίας με άλλους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος