

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1941003

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/10/2024

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Τα Μουσικοζωγραφίσματα» είναι μια καινοτόμα εκπαιδευτική δράση που συνδυάζει τη μουσική και τη ζωγραφική σε ένα δημιουργικό πλαίσιο μάθησης και συνεργασίας. Η δράση αυτή έχει ως κύριο στόχο να προάγει την καλλιτεχνική έκφραση, την ανάπτυξη της φαντασίας και παράλληλα να ενσωματώσει
1. πολλαπλές μορφές τέχνης για την ολιστική ανάπτυξη των μαθητών. Επιπροσθέτως, προάγει τη μάθηση μέσω διαφορετικών αισθητηριακών εμπειριών, ενθαρρύνοντας τους μαθητές να εκφράσουν συναισθήματα και ιδέες. Τέλος, η διαθεματική προσέγγιση συμβάλλει στην καλλιέργεια της επικοινωνίας και την ανάπτυξη ποικίλων δεξιοτήτων μεταξύ των εμπλεκομένων.

Μουσικοζωγραφίσματα : Μια καινοτόμα δράσης μάθησης και συνεργασίας

- Δράση που έχει ως κύριο στόχο την επαφή των μαθητών με την παράδοση (χοροί, φορεσιές, παραδοσιακά παιχνίδια κ.α), και τις ρίζες μας, καθώς και την αποδοχή και ένταξή τους σε νέα κοινωνικά σύνολα μέσω επίτευξης με τη συνεργασία με μαθητές
2. σχολείου τυπικής ανάπτυξης. Η διαθεματική προσέγγιση του θέματος, θα εμπλουτίσει τις γνώσεις και τις κινητικές δεξιότητες των παιδιών και θα τους παρακινήσει να εκφραστούν δημιουργικά και με ποικίλους τρόπους.

"Δώσε κλώτσο να γυρίσει, η παράδοση να ανθίσει"

- Κύριος στόχος της δράσης είναι να γνωρίσουν οι μαθητές την πολιτιστική κληρονομιά του τόπου μας μέσω της επαφής τους με διαφορετικές εκφάνσεις της λαϊκής μας παράδοσης (τραγούδια, μουσικά όργανα, μύθοι, λαϊκές ρήσεις). Απώτερο στόχο αποτελεί η
3. συμπερίληψη των μαθητών μας μέσω της αλληλεπίδρασής τους με μαθητές σχολείου τυπικής ανάπτυξης, με το οποίο πρόκειται να συνεργαστεί το σχολείο μας.

“ Η παράδοση έχει φωνή”

- Ο συγκεκριμένος άξονας αναφέρεται στην ποιότητα των διδακτικών πρακτικών που αναπτύσσονται στη σχολική τάξη λαμβάνοντας υπόψη την ιδιαιτερότητα του γνωστικού αντικειμένου, τις ανάγκες των μαθητών και το ΑΠΣ. Με γνώμονα τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών μας, την εξατομικευμένη και διαρκή παιδαγωγική υποστήριξη τους, σε συνάρτηση με τον ψηφιακό τους
- 4 αλφαριθμητισμό και την εξοικείωση τους με ηλεκτρονικά και ψηφιακά μέσα θεωρούμε αναγκαία την ύπαρξη ηλεκτρονικών ασκήσεων και υλικού. Στόχος μας αποτελεί η δημιουργία ηλεκτρονικού αποθετηρίου υλικού με web2.0 εργαλεία για την εύρεση- δημιουργία ηλεκτρονικών υλικού διδασκαλίας π.χ. ασκήσεων, εργασιών και μέσων αξιολόγησης, των γνωστικών αντικειμένων που θα ενισχύσουν την απόδοση των μαθητών.
- 5 Η ανάπτυξη ή/και βελτίωση βασικών δεξιοτήτων υγιεινής και η υιοθέτησή τους στην καθημερινή ζωή, προάγουν την κατάκτηση του μέγιστου δυνατού βαθμού αυτονομίας και αυτοεξυπηρέτησης των μαθητών-μαθητριών με αναπηρία. Η συμμετοχή και εμπλοκή τους σε όλη τη διαδικασία καθαρισμού ρούχων μέσα από την αξιοποίηση μέσων Τ.Π.Ε., συμπλήρωση φύλλων εργασίας, πρακτική εξάσκηση, κ.α. θα επιτύχει την σύνδεση της καθαριότητας των ρούχων με την ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και αυτοεικόνας τους.
- « Φροντίζω τα ρούχα μου, φροντίζω την εικόνα μου»

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Στόχος της δράσης είναι να ενισχυθούν οι επιθυμητές συμπεριφορές και να αποφευχθούν οι ανεπιθύμητες με σκοπό την βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών /τριών. Οι σχέσεις μεταξύ των
- 1 μαθητών/τριών είναι εξαιρετικά σημαντικές καθώς μπορούν να παίξουν σπουδαίο ρόλο στην ψυχοκοινωνική και γνωστική ανάπτυξη τους, μέσω της καλλιέργειας δεξιοτήτων αντιμετώπισης προβλημάτων.
- "Εσύ και εγώ κάνουμε το σωστό"
- 2 Η ενίσχυση της αλληλοεπίδρασης και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών μέσω κοινών δραστηριοτήτων συμβάλλει σημαντικά στη δημιουργία ενός θετικού μαθησιακού περιβάλλοντος. Οι μαθητές ευθαρρύνονται να συμμετέχουν σε ομαδικές δραστηριότητες και έτσι ενισχύεται η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, όπως της συνεργασίας και της επικοινωνίας
- Μαζί κάνουμε περισσότερα :
Ενδυναμώνοντας τις σχέσεις μέσω της συνεργασίας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1	Η διαχείριση των κρίσεων είναι μια σημαντική ικανότητα που θα πρέπει να κατέχουν ολοι οι εργαζόμενοι στις σχολικές δομές και πολύ περισσότερο στις Δομές Ειδικής Αγωγής. Το προσωπικό καλείται να διαχειριστεί καθημερινά ποικίλες προκλήσεις σχετικά με ανεπιθύμητες συμπεριφορές των μαθητών. Ειδικά τα περιστατικά βίας μεταξύ μαθητών η και προς τον εαυτό τους τα τελευταία χρόνια όλο και αυξάνονται και η κοινωνία δείχνει ανησυχία για τα παιδιά. Στόχος της συγκεκριμένης δράσης είναι να εκπαιδεύσει το προσωπικό του σχολείου να είναι ικανό να αναγνωρίζει, να προλαμβάνει και να διαχειρίζεται διάφορες κρίσεις που προκύπτουν λόγω εντάσεων, συγκρούσεων ανεπιθύμητων συμπεριφορών των μαθητών, ώστε να διευκολύνεται η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.	Διαχείριση κρίσεων
---	---	--------------------

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος