

Δ. Οπτικοκινητικός Συντονισμός

Σημειώνεται εδώ πως όλες οι ασκήσεις ή παιχνίδια που περιλαμβάνουν μπαλόνια, μπάλες, μπαλάκια και αυτοσχέδια όργανα στόχευσης, και εμπεριέχουν πιάσιμο, πέταγμα και υποδοχή, από μικρή ή μεγαλύτερη απόσταση, των παραπάνω αντικειμένων εμπίπτουν στο στόχο της συγκεκριμένης αντιληπτικοκινητικής κατηγορίας (συντονισμός-συνεργασία ματιού-χεριού, ματιού-ποδιού). Σε κάθε περίπτωση ξεκινάμε με όσο το δυνατόν μεγαλύτερο και ελαφρύτερο αντικείμενο, στην προκειμένη περίπτωση μπαλόνι!



- 2. «Πέταγμα χειροποίητων στεφανιών». Χρειαζόμαστε χάρτινα πιάτα, χρώματα, κολλητική ταινία και ένα ρολό κουζίνας (χωρίς το χαρτί). Αφού κόψουμε τη βάση των πιάτων και αφήσουμε το γύρω-γύρω, βάζουμε το παιδί να τα ζωγραφίσει. Στη συνέχεια, κολλάμε το ρολό πάνω σε ένα αναποδογυρισμένο πιάτο (ή οποιαδήποτε επίπεδη, μικρή, σταθερή και σχετικά βαριά επιφάνεια, και προτρέπουμε το παιδί να σταθεί σε προκαθορισμένη απόσταση και να πετάξει ένα – ένα τα χάρτινα πιάτα (χάρτινους κρίκους πλέον) με στόχο να τα περάσει μέσα από το ρολό.



- 3. «Βόλει με πόδια». Εναλλακτικά, σε επόμενο στάδιο, και αυξανόμενο βαθμό δυσκολίας, το μόνο που χρειαζόμαστε είναι ένα μπαλόνι, το οποίο πετάμε ο ένας στον άλλο χρησιμοποιώντας μόνο τα πόδια μας, έχοντας το σώμα στο έδαφος και χρησιμοποιώντας τα χέρια μας για την στήριξη και ισορροπία του σώματος σε αυτό (παλάμες πίσω από τη μέση, κάτω απ' τη λεκάνη, δίπλα στο σώμα και παράλληλα με το έδαφος).

